

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида»
Советского района г.Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
протокол № 4 от «04» 04 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Билингвальный детский сад № 178 комбинированного вида»
Советского района г.Казани за 2021 год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида» Советского района г.Казани с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации представляет отчет о результатах самообследования деятельности ДОУ во исполнение:

- пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 г. Москва «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 года №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 года №462».

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида» Советского района г.Казани.

Адрес образовательной организации: г.Казань, ул.Н.Рахлина, 17

Телефон/ факс: 8435901363, 8435901365

Официальный сайт: [Электронное образование Республики Татарстан \(tatar.ru\)](http://Электронное образование Республики Татарстан (tatar.ru))

Год основания: 2020

Учредителем Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Билингвальный детский сад №178 комбинированного вида» является Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани».

Лицензия Министерства образования и науки Республики Татарстан на осуществление образовательной деятельности, серия №10644 от 09.04.2021г.

Лицензия Министерства здравоохранения Республики Татарстан на осуществление медицинской деятельности, серия Л041-01181-16/00001093, 02.03.2022г.

Детский сад работает на основании Устава МБДОУ «Детский сад №178», утвержденного приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 23.09.2020г. №1464/КЗИО-ПК.

График и режим работы: 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу с 7.30 до 18.00; выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Заведующий ДОУ: Воронцова Анастасия Олеговна. Образование - высшее, стаж педагогической деятельности – 14 лет, в данной должности - 1 год.

В ДОУ функционируют 17 групп:

- 1 группа для детей с фонетико – фонематическими нарушениями;
- 1 группа для детей с РАС.

Остальные группы – общеразвивающие.

Всего ДОУ посещает 340 воспитанников.

II. Система управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура и функциональные системы управления соответствуют объему и содержанию деятельности МБДОУ:

- для всех должностей имеются должностные инструкции;
- циклограммы для воспитателей, узких специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию, педагога-психолога и воспитателя по обучению татарскому языку, учителя-дефектолога);
- педагогический совет собирается не реже 4 раз в год; - создана и действует творческая группа.

В целях учета мнения педагогических работников ДОУ по вопросам управления и при принятии локально – нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в ДОУ функционирует первичная профсоюзная организация.

Административно – педагогический персонал:

- заведующий ДОУ - Воронцова Анастасия Олеговна;
- заместитель заведующего по хозяйственной работе – Ахметшина Гулия

Рафаэлевна;

- старший воспитатель – Загидуллина Алина Айратовна.

Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление детским садом.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 года – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной Программы МБДОУ, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Фундамент образовательного процесса составляет Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная и утвержденная в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программа базируется на положениях ПООП «От рождения до школы» (под ред. Веракса).

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Воспитательно-образовательный процесс, включает пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с учебным планом, режимом дня и учебным календарным графиком, на основе ООП ДОУ, годового плана через интегрированную межгрупповую модель воспитательно-образовательного процесса на год, комплексно-тематические и календарные планы воспитателей и специалистов.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, музыкальных руководителей, воспитателя по обучению татарскому языку,

инструктора по физической культуре, педагога- психолога), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по

расширению социального партнерства.

В детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательно-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОО оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

IV.Содержание и качество подготовки обучающихся

В работе с детьми педагогами ДОО использовалась проектная деятельность. Проектный метод обучения включает полный комплект разнообразного материала, что позволяет педагогам профессионально конструировать и эффективно проводить занятия с детьми, т.к. педагоги объединяют серию занятий по нескольким разделам, связанным между собой единым проектом для целостного детского восприятия мира. Благодаря использованию проектной деятельности, педагогам была предоставлена возможность воспитывать “деятеля”, а не “исполнителя”, развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. А детям предоставлена возможность самостоятельно приобрести знания при решении практических задач или проблем, требующих интеграции знаний из различных предметных областей.

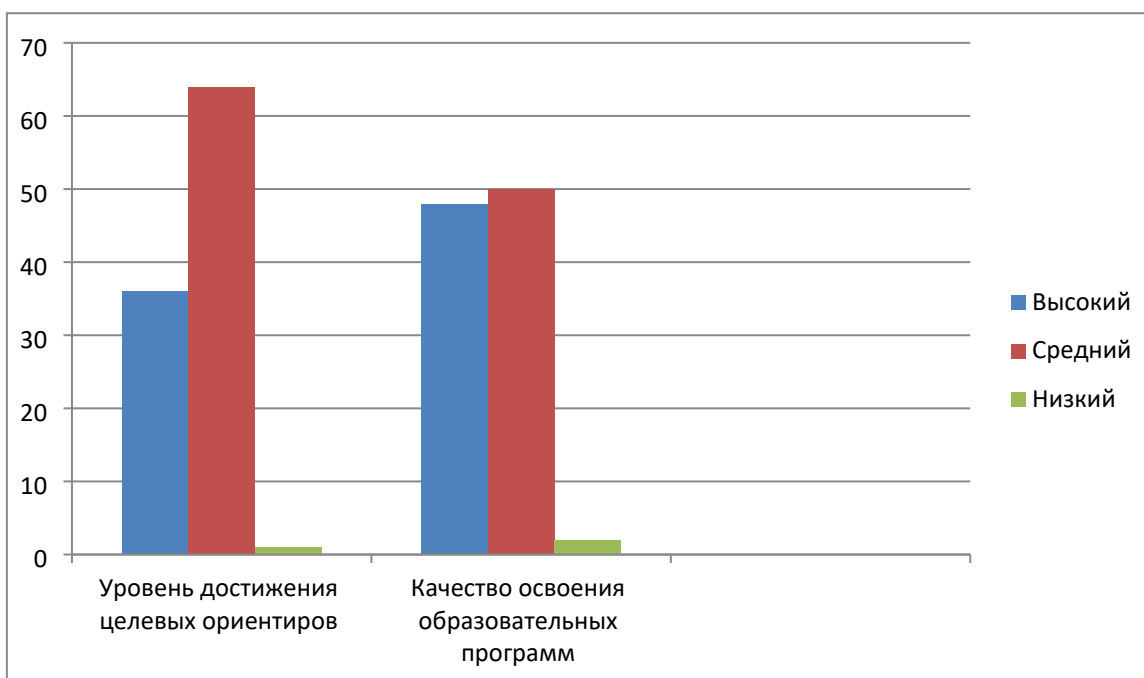
Использование проектного метода:

- повысило качество образовательного процесса;
- послужило развитию критического и творческого мышления;
- способствовало повышению компетентности педагогов.

Стоит так же отметить, что плодотворной оказалась работа с родителями – они помогали в оформлении групп, помогали адаптироваться детям к условиям детского сада, выполняя рекомендации и указания педагогов, принимали посильное участие в подготовке праздников.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Занятия проводятся регулярно, время продолжительности занятий соблюдается соответственно возрасту

Педагогами учреждения был проведен промежуточный мониторинг на предмет освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Мониторинг осуществлялся посредством наблюдений за детьми в разных видах деятельности, анализом результата собеседования, качества детских работ. В ходе мониторинга были выявлены следующие результаты на май 2021 года (в %):



Результаты педагогического анализа показывают преобладание количества детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

V. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планом, основной образовательной программой ДОУ, учебным планом и учебным графиком. Количество и продолжительность ООД соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». В ДОУ реализуется Основная образовательная программа, разработанная в соответствии с требованиями ФГОС ДО на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы. Обучение детей татарскому языку проводится по Программе «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле ойрэту» («Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду») авторов З.М.Зариповой, Р.С.Исаевой, Р.К.Кидрячевой.

Коррекция речевых нарушений осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с ФФН, разработанной учителем – логопедом Чумучовой А.А. на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет под ред. Н.В.Нищевой. Коррекция нарушений психического развития осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для детей с РАС, разработанной учителем – дефектологом Низамеевой Л.Ф. на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание под ред. Е.А.Екжановой, Е.А.Стребелевой.

Учебный план разработан в соответствии с основной образовательной программой ДОУ с учетом пятидневной недели. Объем недельной нагрузки определен в соответствии

с требованиями к приему детей в дошкольные образовательные организации, режиму дня и организации воспитательно-образовательного процесса (СанПин 2.4.1.3049-13).

Продолжительность организованной образовательной деятельности составляет:

- первая младшая группа – не более 10 минут в первой половине дня;
- вторая младшая группа – не более 15 минут в первой половине дня;
- средняя группа – не более 20 минут в первой половине дня;
- старшая группа – не более 25 минут в первой и второй половине дня;
- подготовительная к школе группа – не более 30 минут в первой и второй половине дня.

Перерыв между ООД – не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на ООД, предусмотрены динамические паузы. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- первая младшая группа – 20 минут;
- вторая младшая группа – 30 минут;
- средняя группа – 40 минут;
- старшая группа – 90 минут.

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых в ДОО, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников с учетом образовательного потенциала социума. Платные дополнительные услуги оказываются на договорной основе: договор с родителями (законными представителями), договор с исполнителем услуги. Дополнительное образование в ДОО направлено на развитие творческих и интеллектуальных способностей, коммуникативных навыков воспитанников, формирование привычки к здоровому образу жизни и укрепление здоровья. В ДОО реализуются следующие программы дополнительного образования:

«Калейдоскоп» (худ.студия)	Основной задачей в работе художественной студии - развитие не только изобразительных навыков, но речевого и интеллектуального развития детей, через обучение изобразительным навыкам с использованием традиционных и нетрадиционных техник рисования. Главным содержанием видов деятельности в рамках данной методики выступает процесс «открытие мира» с использованием установки говорения на русском языке. Возраст от 5-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
«Каляка – маляка» (худ.студия);	Программа приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, набрызг, кляксография, монотипия, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию. Возраст от 3-5 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
«Умелые ручки»	Развитие мелкой моторики и координации движений

	<p>пальцев рук, логического мышления, связной речи, памяти и внимания через лепку из теста. Возраст от 1-4 лет по 10-15 минут в зависимости от возраста</p>
«Ладушки - ладошки»	<p>Развитие речи и мелкой моторики детей с помощью обыгрывания сюжета с помощью различных игрушек, предметов, сопровождая эмоциональным комментарием, используя художественное слово, пальчиковые игры. Возраст от 2-5 лет по 10-25 минут в зависимости от возраста</p>
«Lego – конструирование»	<p>Расширяет познание об окружающем мире, знакомит с элементами архитектуры и ландшафта. Дает начальные знания о геометрических формах, цветах, пропорциях, о математическом счете и принципах симметрии. Развивает интеллект: логическое мышление, умение видеть закономерности, анализировать и классифицировать. Возраст от 3-8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.</p>
«АВС – английский язык»	<p>Обучение детей английскому языку с помощью интеграции различных приемов обучения и видов деятельности направленная на развитие всех психических процессов. Обучение происходит с учетом особенностей развития дошкольников и осуществляется в игровой форме. Возраст от 3-8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.</p>
«Театральная студия»;	<p>Данная программа направлена на воспитание творческого человека в процессе театральной деятельности, развитие у него самостоятельности, активности, инициативы в процессе овладения навыками театральной деятельности, а также в других видах деятельности: коммуникативной, художественно-эстетической, познавательной. Возраст от 3-7 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.</p>
«Каратэ – киокушинкай»	<p>Реализовать оптимальные возможности физического и духовно-нравственного развития детей, разностороннего совершенствования физических качеств и способностей в единстве с воспитанием духовных и нравственных качеств, характеризующих общественно активную личность. Возраст от 3-8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.</p>
«Индивидуальные услуги учителя – логопеда»	<p>Проведение занятий по коррекции звукопроизношения у детей, не посещающих группы компенсирующей направленности. Цель программы - преодоление нарушений звукопроизношения, подготовка детей к школе и наряду с сохранением и укреплением здоровья, обеспечение своевременного и полноценного речевого и психического развития.</p>

«Робототехника»	Развитие познавательного интереса у детей дошкольного возраста к робототехнике, формирование умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта при решении конструкторских задач, знакомство с новыми видами конструкторов, развитие творческой активности, самостоятельности в принятии оптимальных решений в различных ситуациях, развитие внимания, оперативной памяти, воображения, мышления. Возраст от 3-8 лет по 15-30 минут в зависимости от возраста.
«Присмотр и уход»	Вечерне и утреннее пребывание детей сверх положенного норматива 1,5 часа в день

Занятия с детьми по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня, их длительность соответствует возрастным особенностям группы и требованиям СанПин 2.4.1.3049 – 13.

Востребованность выпускников: 50% выпускников ДОУ поступают в расположенную поблизости школу №184.

VI. Качество кадрового обеспечения

По состоянию на 31.12.2021г. в ДОУ работает 25 педагогических работников:

- педагоги с высшим педагогическим образованием – 15;
- педагоги со средне – специальным педагогическим образованием – 7.

Квалификационный уровень:

- 4 педагога имеют первую квалификационную категорию.

Методическая служба ДОУ вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- обучение вновь принятых педагогических работников ДОУ, стаж работы у которых от 0 до 5 лет, в школе молодого специалиста.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

Организована наставническая служба ДОУ для сопровождения молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества

образования.

Анализ педагогического состава ДООУ и работы с ним позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, стабильный, работоспособный, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика ДООУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в ДООУ молодых специалистов. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

VII. Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно – информационного обеспечения

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется на основе имеющегося в ДООУ программно – методического комплекта: программ, учебно – методических пособий, справочной и энциклопедической литературы, демонстрационных и раздаточных материалов, комплектов дидактических пособий и игр. Обеспеченность методической и художественной литературой составляет 50% в связи с недавним открытием ДООУ. В дальнейшем планируется работа по увеличению уровня обеспеченности.

В образовательном процессе ДООУ широко применяются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, технологии развивающего обучения; технологии интерактивного обучения в настоящее время внедряются в работу с детьми, педагогами, родителями.

В ДООУ имеется 3 ПК с доступом в Интернет. Официальный сайт Электронное образование Республики Татарстан (tatar.ru) создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014г. №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации».

Доступность сети интернет позволяет использовать электронные образовательные ресурсы, способствующие повышению качества образования, развитию познавательной активности воспитанников, сократить время педагогов на подготовку методических ресурсов образовательной деятельности, внедрить новые формы и методы и технологии работы с воспитанниками.

В организации образовательного процесса с детьми, педагогами и родителями неоценимую помощь оказывают электронные образовательные ресурсы, опираясь на которые администрация ДООУ и педагоги грамотно строят свою работу.

Библиотечно – информационное обеспечение воспитательно – образовательного процесса в ДООУ соответствует всем нормативным документам, удовлетворяет потребности всех участников образовательного процесса, способствует информационной открытости деятельности ДООУ.

VIII. Оценка материально-технической базы

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

В МБДОУ функционируют:

Помещения	Функция
Музыкальный зал	Проведение ООД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей
Физкультурный зал	Проведения ООД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников.
Кабинет татарского языка	Проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др
Кабинет психологической разгрузки	Комната отдыха, в которой созданы оптимальные условия для быстрого и эффективного снятия эмоционального перенапряжения, восстановления работоспособности.
Кабинет психолога	Оказание психологической помощи детям, консультативная работа с педагогами, родителями
Кабинет логопеда	Проведение индивидуальных занятий по развитию речевой активности.
Методический кабинет	Консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса
Медицинский кабинет	Обеспечение медицинского сопровождения образовательного процесса

В группах создана развивающая предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДОО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации

ООП ДОО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Все кабинеты оформлены. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

VIV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного, городского и республиканского уровня.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В ДОО реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»,

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально - организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

По результатам внутренней оценки качества образовательной деятельности в 2021 году было выявлено успешные показатели в деятельности МБДОУ. Учреждение функционирует в режиме развития. В МБДОУ №178 сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному росту.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «БИЛИНГВАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ САД № 178 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ за 2021г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	340 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	180 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	340чел/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	340 чел/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2чел/0,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2чел/0,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2чел/0,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	2чел/0,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	18чел/75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15чел/62%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7чел/29,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7чел /29,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4чел/16,6%
1.8.1	Высшая	0чел/0%

1.8.2	Первая	4чел/16,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5чел/20,8%
1.9.1	До 5 лет	4чел/16,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел/24%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9чел/37,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1чел/24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0чел/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0чел/0%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	334,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

